

Metas/Questões	1	2	3	4	5	6
Conversão de unidades para o SI	x	x				
Determinar distâncias percorridas usando um gráfico velocidade-tempo para movimentos retilíneos.		x		x		
Distinguir movimentos retilíneos uniformemente variados (acelerados ou retardados) e identificá-los em gráficos velocidade-tempo.		x		x		
Saber que as forças resultam da interação entre corpos e atuam sempre aos pares, em corpos diferentes, enunciar a lei da ação-reação (3.ª lei de Newton) e identificar pares ação-reação.		x				
Saber a lei fundamental da dinâmica (2.ª lei de Newton), relacionando a direção e o sentido da resultante das forças e da aceleração e identificando a proporcionalidade direta entre os valores destas grandezas.		x	x			x
Aplicar a lei fundamental da dinâmica em movimentos retilíneos (uniformes, uniformemente acelerados ou uniformemente retardados).		x	x			
Saber e interpretar a lei da inércia (1.ª lei de Newton).		x			x	